

АО «ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС АО «ALT Университет»

М.С.Жармагамбетова

**Решение Ученого совета АО «ALT
Университет»**

от «30» 05 2025 года (протокол № 10)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ**

Группа образовательных программ
«D148 Логистика (по отраслям)»

Алматы, 2025

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Транспортные услуги и бизнес», протокол № 9 от «21» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Транспортные услуги и бизнес»

 **Мусалиева Р.Д.**

Программа вступительного экзамена рассмотрена и рекомендована на заседании Совета института «Логистика и бизнес», протокол №5 от «29» апреля 2025 г.

Председатель СИ «Логистика и бизнес»

 **Мусаева Г.С**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ	4
2	Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ	4
3	Виды и критерии оценивания	4
4	Содержание экзаменационных материалов	6
5	Рекомендуемая литература	9

1. Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ

Цели вступительного экзамена по группам образовательных программ, является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

2. Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ

Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 30 мин, в течение которых поступающий пишет эссе, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 100 баллов, из которых написание эссе – 20 баллов, экзамен по профилю ГОП – 50 баллов, собеседование – 30 баллов.

3. Виды и критерии оценивания

3.1 Виды и критерии оценивания эссе

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	Не менее 250 слов
Научно- аналитическое	Обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложения авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий, использована информация из различных источников	4
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	4
Аргументация, доказательная база	наличие аргументов, выявление причинно-следственных связей, умение рассуждать от частного к общему, от общего к частному.	4
Композиционная цельность и логика изложения	Наличие композиционной цельности, логическая связь структурных компонентов эссе, наличие выводов и обобщений	4

Речевая культура	демонстрация продвинутого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	4
Максимальное количество баллов		20

3.2 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов – 50.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	Теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное пониманиеизучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		50

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнотараскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеетпонятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
Итого		10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицируетявления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	6
Итого		20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7

	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	6
Итого		20
ВСЕГО		50 баллов

3.3 Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	10
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
Максимальное количество баллов			30

4. Содержание экзаменационных материалов

4.1 Содержание тематики Эссе

№	Темы эссе
1	Современная логистика в условиях глобальных изменений: ключевые вызовы, пути адаптации и перспективы развития
2	Цифровая трансформация в логистике в сфере транспортных автоперевозок
3	Исследования и выбор эффективной логистической схемы доставки груза
4	Развитие цифрового бизнеса на основе внедрения цифровых двойников в сфере логистики и транспорта
5	Зелёная логистика как стратегический приоритет устойчивого развития: вызовы, инновации и долгосрочные перспективы
6	Применений «Зеленых технологий» в логистической деятельности предприятия

7	Влияние внедрения автоматизированных транспортно-складских систем на эффективность, устойчивость и конкурентоспособность логистики в условиях технологического прогресса и меняющихся рыночных требований
8	Транспортная инфраструктура Казахстана: текущее состояние и перспективы развития
9	Оценка текущего состояния транспортно-логистического рынка РК в разрезе контейнеризации
10	Роль Каспийского региона в формировании новых логистических маршрутов и глобальных экспортных потоков: геоэкономическое значение, транспортный потенциал и вызовы устойчивого развития

4.2 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, включающих тематику эссе, экзаменационные вопросы по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группе Образовательной программы «D148-Логистика (по отраслям)»:

№	Наименование дисциплин
1	Логистический анализ деятельности транспортных предприятий
2	Исследование рынка транспортно-логистических услуг
3	Международные транспортные коридоры и логистические центры
4	Управление логистическими рисками в цепях поставок
5	Стратегическое управление и инновационная деятельность в цепях поставок

4.3 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Блок 1

1.1 Системность теоретических знаний в логистике

Введение, история развития, понятие логистики как системы. Подходы к решению задач с учётом комплексного анализа всей цепочки поставок. Основные компоненты логистической системы. Цели и задачи логистической системы. Применение математических моделей, теории управления, теории оптимизации для анализа и улучшения логистических процессов.

1.2 Подходы к формированию логистических структур управления.

Управление транспортной логистикой, планирование, организацию и контроль перевозок грузов с целью обеспечения своевременной и экономичной доставки. Международные логистические операции, адаптации стандартных методов с учетом специфики разных стран, правовых норм, валютных рисков и культурных различий. Формирование логистических структур управления при выборе организационной модели, оптимально отвечающей целям компании и особенностям рынка

Блок 2

2.1. Методы и модели практической реализации логистики (по отраслям)

Введение в математическое моделирование транспортных потоков. Эффективность транспортного обеспечения логистических цепей. Совместные технологии планирование, прогнозирования и пополнение запасов в цепях поставок. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости. Модель обслуживания материального потока с участием распределительных центров.

2.2. Интегрированное планирование цепей поставок.

Логистический подход к организационно-экономическому проектированию звеньев цепей поставок. Управление проектами. Экспедиционные операции автотранспортных организаций. Системы управления рисками в транспортных предприятиях.

Блок 3

3.1. Методология исследования и комплексное планирование работ в логистике.

Комплексное исследование сущности, факторов, определяющих единство транспортной системы. Принципы моделирования работы транспортно-логистических комплексов. Процессы взаимодействия в транспортных узлах. Основные характеристики качества функционирования транспортных узлов. Комплексная оценка национального рынка транспортных услуг.

3.2. Развитие транзитного потенциала Республики Казахстан в области осуществления трансконтинентальных перевозок.

Глобализация международных экономических связей на Евразийском континенте. Причины возникновения и обоснование новых транзитных коридоров в мировом масштабе. Развитие транзитно-транспортного потенциала Республики Казахстан. Моделирование взаимодействия логистических процессов. Международные требования к транспортно- экспедиторскому обслуживанию международных перевозок.

4.4 Вопросы собеседования

1. Основные направления выбранной научно-исследовательской деятельности
2. Какие методы исследования необходимо применить в рамках будущего исследования
3. Для решения, каких логистических проблем Вы бы использовали достижения в сфере цифровой технологии и искусственного интеллекта
4. Раскройте особенности развития транспортной логистики в Казахстане
5. Обоснуйте выбор выбранной темы и объекта Вашего будущего исследования.
6. Насколько актуально проводить исследования в данном направлении
7. Раскройте особенности и значимость работы Логиста в транспортно-логистических компаниях и в других организациях производства
8. Применение технологий искусственного интеллекта в логистике
9. Искусственный интеллект в складской логистике: будущее или настоящее
9. Инсорсинг-аутсорсинг логистики. Выбор варианта инсорсинг-аутсорсинг логистики
10. Транспортная и складская документация в компании. Схема экспортного и импортного документооборота
11. Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство - Продажа - IT-обеспечение - Доставка
12. Реинжиниринг бизнес-процессов: определение, задачи, основные аспекты
13. Этапы проведения моделирования и анализа бизнес-процессов в проектах по реинжинирингу бизнес-процессов
14. Средства и технологии автоматизации моделирования, анализа и перепроектирования бизнес-процессов (CASE-технологии)
15. Особенности страхования грузов: что такое страхование, виды и принципы, информация для покупки страховки, что влияет на стоимость страховки, особенности определения суммы

5. Рекомендуемая литература

5.1 Основная литература

1. Б.А. Аникин Логистика: учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной. - М.: Проспект, 2020. - 408 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2016.- 268с.
3. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие /Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2016. – 448 с.
4. Афоничев Р.Ю. Информационные технологии в логистике: учебное пособие / Р.Ю. Афоничев, Н.А. Тихонова, В.Г. Шахов. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 196 с.
5. Сыртанов С.А. Транспортные системы и процессы. Человеческие ресурсы и конкурентоспособность предприятия транспорта: учебное пособие / С.А. Сыртанов. - Алматы, 2016. - 94 с.
6. Иванов Г.Г. Складская логистика: учебник для вузов / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 192с.
7. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 438 с.
8. А.С. Балалаев. Терминально - логистические комплексы: учебное пособие / А.С. Балалаев, Р.Г. Король. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 156 с.
9. Л.Б. Миротин и др. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". - 2018. - 144 с.
10. Балалаев А.С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 134 с.
11. Мусалиева, Р.Д. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / Р.Д. Мусалиева. - Алматы: КазАТК, 2017. - 204 с.
12. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах / Под общ. ред. Б.А. Левина, Л.Б. Миротина. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 374 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Неруш Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования: Учебник и практикум. / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с.
2. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2016.- 488 с.
3. А.М. Гаджинский Логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2016. -308 с.
4. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 116 с.
5. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КНОРУС, 2016.- 232 с.